

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 87 «Моряночка» комбинированного вида»
(МБДОУ № 87 «Моряночка»)



О.Н. Рашушкина

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ № 87 «Моряночка»
от «06» апреля 2026 года № 92 - ОД

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от «25» марта 2026 № 3)
Педагогическим Советом
Протокол № 3 от 26.03.2026г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2025 год

Северодвинск,
2026

3	ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
3	1. Общие сведения об образовательной организации
5	2. Образовательная деятельность
9	3. Система управления дошкольной образовательной организацией
10	4. Содержание и качество подготовки обучающихся
11	5. Организация учебного процесса
14	6. Востребованность выпускников
15	7. Качество кадрового обеспечения
17	8. Качество учебно-методического обеспечения
17	9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
18	10. Качество материально-технической базы
19	11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
20	ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Часть I. Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОО (по Уставу)	«Детский сад № 87 «Моряночка» комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 87 «Моряночка»
Учредителем и собственником имущества ДОО является муниципальное образование Архангельской области «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск». Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»	
И.о. заведующего	Оксана Николаевна Рашупкина
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Комбинированный
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1985 год
Юридический адрес	164524, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, проспект Бутомы, дом 26
Фактический адрес	164524, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, проспект Бутомы, д. 26; улица Дзержинского, д. 13А
Телефон	(8-8184) 57-76-10
Адрес сайта	https://moryanochka.saduk.ru
E-mail	moryanochka87@yandex.ru
Свидетельство регистрации юридического лица	Серия 29 № 000902421, дата внесения записи 23.10.2002
ИНН/ОГРН	2902040492/1022900838234
Тип здания	По типовому проекту, кирпичное, двухэтажное
Модель ДОО	Здание (проспект Бутомы, 26) рассчитано на 13 групп. До 31.05.2025 функционировало 10 групп, с 01.09.2025 – 9 групп. Проектная мощность - 297 детей. Здание (ул. Дзержинского, 13А) рассчитано на 12 групп. Одно групповое помещение переоборудовано в спортивный зал. До 31.05.2025 функционировало 6 групп, с 01.09.2025 – 4 группы. Проектная мощность – 247 детей В зданиях расположены: два кабинета заведующего, кабинет бухгалтерии, кабинет специалиста по кадрам, кабинет документоведа, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет заведующего хозяйством, два медицинских кабинета, два методических кабинета, 4 кабинета учителя-логопеда, два кабинета педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, два физкультурных зала, два музыкальных зала и бассейн.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 06:45 до 18:45
Телефон, факс	Проспект Бутомы, д. 26 - телефон: 8(8184) 57-09-38, 57-29-38 ул. Дзержинского, д. 13А - телефон/факс: 8(8184) 57-76-10, 52-68-25

ДОО осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, муниципальными правовыми актами.

ДОО функционирует на основании:

- Устава МБДОУ № 87 «Моряночка» (утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 10.08.2015 № 94-р; зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 20.08.2015.);

- Бессрочной лицензии, на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Архангельской области 25.11.2015 № 6056 на основании распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области № 2308 от 25.11.2015.

Пробывание детей в ДОО организовано в соответствии с режимом дня, который составлен с учетом Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), а также сезона (холодный, теплый периоды года), возрастных особенностей детей.

Предметом деятельности ДОО является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), ФООП ДОО (Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ № 87 «Моряночка» и другими локальными нормативными актами, регулиющими деятельность образовательной организации. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основании ФООП ДОО. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РПМС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДОО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РПМС в детском саду учитывает особенности развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РПМС обладает своими открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующие функции.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В организации реализуется Образовательная программа дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 87 «Моряночка» комбинированного вида» г. Северодвинска Архангельской области, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы ДОО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе использования комплексной и парциальных программ: «Радуга» - Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» [С.Г. Якобсон, Т.И. Тривик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева]. — М.: Просвещение, 2016; авторской физкультурно-оздоровительной программы «Лучики здоровья»; особенностей образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию

образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Организация образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности (с ТНР и ЗПР) осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 87 «Моряночка».

Логопедическая работа по сопровождению детей планируется в зависимости от

диагностических программ (особенности): «Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида» (Т.Б. Филичева, Т.Б. Чиркина, Т.Б. Просвещение) с общим недоразвитием речи - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы Т.Б. Филичева, Т.Б. Чиркина) или «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018). При планировании работы по преодолению подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми 5-6 лет, 6-7 лет вносятся дополнения по рекомендациям Л.Н. Смирновой «Логопедия в детском саду»; при планировании работы вносятся дополнения по рекомендациям сменяющихся авторов В.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН и Е.В. Кузнецовой, И.А. Тихоновой «Ступеньки к школе» (система занятий с детьми старшей группы); индивидуальное сопровождение детей со стертой формой дисграфии – по рекомендациям Е.А. Архиповой, В.А. Киселевой. Кроме этого, в содержании коррекционных занятий используются материалы и методические разработки, представленные в книгах Н.В. Нищевой, З.Е. Алгановой, Т.Б. Тюмановой, А.В. Антоновой.

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

На 31 мая 2025 года детский сад посещал 240 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (2025-2026 учебный год). В Детском саду было сформировано 16 групп. Из них: 5

групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 младших групп;
- 1 средняя группа;
- 5 старших групп;
- 5 подготовительных к школе групп.

На 31 декабря 2025 года детский сад посещали 171 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. С сентября 2025 года в ДОУ функционирует 13 групп.

Воспитательная работа детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за январь 2026 года родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе-феврале 2026 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Организовать дополнительные программы кружковой работы по танцам, плавание в бассейне, занятия с логопедом и пр. Предложение родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года или на 2026-2027 учебный год.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям-инвалидам, детям из семей участников СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16 января 2025 года №28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

В нашем ДЮВ в рамках Года защитника Отечества был реализован комплекс патристических мероприятий для воспитанников всех возрастных групп.

Дети участвовали в тематических занятиях о подвигах героев, творческих выставках рисунков «Весна Победы», спортивных эстафетах «Будущие защитники» и музыкальных гостиных с песнями военных лет.

Особой теплотой отличались встречи с ветеранами и акция «Письмо солдату», в ходе которой ребята подготовили открытки с благодарностями и пожеланиями. Мероприятия помогли привить детям уважение к истории Родины, сформировать чувство гордости за её защитников и сохранить память о подвигах поколений.

3. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий (исполняющий обязанности заведующего).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии положений об оплате труда работников • принимает программу развития учреждения • вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	• Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. • Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Совет родителей	• Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. • Координация деятельности родительских групповых Родительских комитетов. • Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и

обязанностях.	
Общее собрание родителей	• Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития работы Детского сада. • Координация действий родительской общности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В деятельности управлющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управлющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО и АОП ДО, разработанным в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО Н. Верещагиной в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на 30.04.2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров		Всего		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		96	40	120	50	24	10	240	90%
		во	во	во	во	во	во	во	во
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

По результатам диагностики наблюдаются незначительное снижение количества детей с высоким уровнем развития и увеличением численности воспитанников, имеющих трудности в освоении программ. Показатели ниже возрастной нормы связаны с речевыми нарушениями детей и с задержкой психического развития, а также дети, посещающие группу не по возрасту.

Итоговые результаты освоения детьми дошкольного возраста программной материала за три учебных года остаются стабильными. Ежегодно воспитанники достигают хороших результатов по всем образовательным областям, 90% детей осваивают ОП ДО и АОП ДО в полном объеме. Положительное влияние на результативность показателей по всем направлениям развития ребенка оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администраторов и родителей, а также использование разнообразных форм, методов и приемов обучения, индивидуального подхода к каждому ребенку, реализация принципа индивидуализации.

В мае 2025 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволяли оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при протрессированной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся, как групповые, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеракции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в детский сад поступило 3 воспитанника (всего 9) из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению. Для этого провели наблюдение за детьми при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагоги-психологи проводили наблюдение за состоянием воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В детском саду имеются группы комбинированной и компенсирующей направленности. На основании решения ТИМЛК и заявлений родителей воспитанники с

ОБЗ образуются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей (АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ЗПР).
В 2025 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям, подробная характеристика — в таблице.

В январе-мае 2025 года работали кружки по направлениям:

Возраст детей	Название кружка	Количество детей
Речевое развитие		
5-6 лет	«Литературная гостиная»	22
2-3 года	«Ладушки»	14
4-5 лет	«Грамотей»	15
5-6 лет	«Мастерская буквы»	9
5-6 лет	«В гостях у сказки»	19
5-6 лет	«Логоритмика»	11
3-4 года	«Ловорышки»	17
6-7 лет	Умная игрулочка»	9
Познавательное развитие		
5-6 лет	«Мы – патриоты»	16
4-5 лет	«Веселая математика»	23
3-4 лет	«Веселая математика»	16
6-7 лет	«Волшебные кубики»	9
Художественно – эстетическое развитие		
1,5-2 года	«Соленая сказка»	10
2-3 года	«Волшебное тесто»	10
3-4 года	«Волшебные комочки» (пластилинотерапия)	23
3-4 года	«Волшебный квадратик» (оригами)	23
4-5 лет	«Умелые ручки»	23
3-4 года	«Мастерица»	23
5-6 лет	«Теремок» (театральная)	25
4-5 лет	«В стране Оригами»	25
6-7 лет	«Веселые пальчики»	17
4-5	«Театральная лавка»	19
2-3	«Умные ручки»	15
Физическое развитие		
6-7 лет	«Юный лыжник»	12
6-7 лет	«Акваразობика»	12
6-7 лет	«Олимпийские надежды»	10

В сентябре-декабре 2025 года работали кружки по направлениям:

Возраст детей	Название кружка	Количество детей
Физическое развитие		
6-7 лет	«Акваразობика»	39
6-7 лет	«Юный лыжник»	12
Познавательное-речевое развитие		
5-6 лет	«Логоритмика»	9

5-7 лет	«Пальчиковая радуга»	9
6-7 лет	«Л'рамотей»	16
6-7 лет	«Мастерская буквы»	10
6-7 лет	«Волшебные движения»	23
3-4 года	«Говорящие пальчики»	18
4-7 лет	«Мир в ладошках»	9
6-7 лет	«Умная игралочка»	10
4-7 лет	«Весёлая кинезиология»	9
3-4 года	«Умелые пальчики»	13
Познавательное развитие		
6-7 лет	«Мы – патриоты России»	16
5-6 лет	«Юный исследователь»	26
Художественно-эстетическое развитие		
4-5 лет	«Играем в театр»	24
5-7 лет	«В гостях у сказки»	9
6-7 лет	«Лесочные фантазии»	10
Социально-коммуникативное развитие		
5-6 лет	«Волшебная фольга» 9	9
5-7 лет	«Умный карандаш»	9
5-6 лет	«Маленькие мечты о будущем будущем»	15

Анализ родительского опроса, проведенного в январе-феврале 2026 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на удовлетворительном уровне. Родителям нравятся кружки, которые реализуются в возрастных группах. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

6. Востребованность выпускников

По окончании дошкольного образования выпускники МБДОУ переходят на новую ступень обучения – начальное общее образование.

В 2025 году поступили в первые классы школ г. Северодвинска и регионов 80 детей:

Лринская гимназия № 31 – 18
МАОУ «СОШ № 5» - 2
МАОУ «СОШ № 19» - 13
МАОУ «СОШ № 24» - 7
МАОУ «СП №1» - 2

Выпускники детского сада успешно поступают в начальные школы, что свидетельствует о высоком качестве дошкольного образования.

7. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

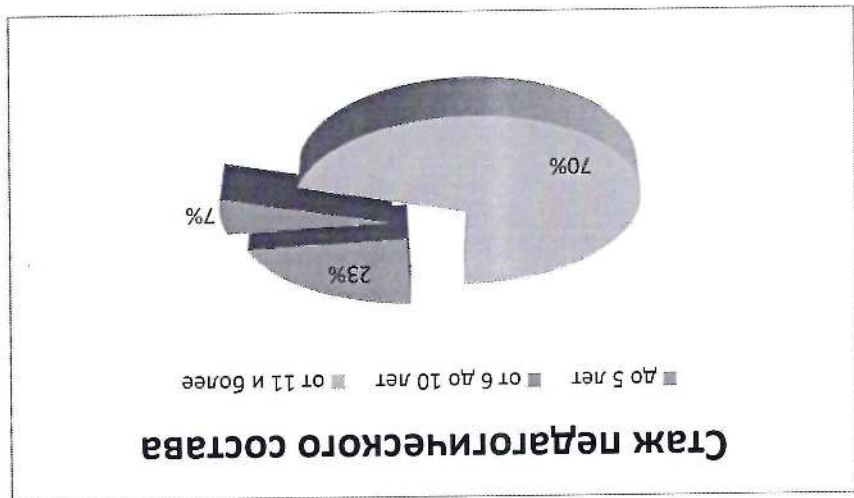
- воспитанник/педагог — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 4 воспитателя; 2 учителя-логопеда;
- первую квалификационную категорию - 3 воспитателя; 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 81% педагогов детского сада. На 30.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2025 году приняли на работу, на должность воспитателя, 1 студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». В 2025 году в штатное расписание введена должность тьютор. Приняли на работу на данную должность специалиста, имеющего высшее педагогическое образование по специальности «Психолого-педагогическое образование».

Данные мероприятия позволили «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в городском фестивале-конкурсе открытых занятий и воспитательных мероприятий;

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказания первой помощи по образовательной программе, самостоятельности.

МБДОУ работать в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала воспитанников, развитию их активности и

Стремление к освоению инноваций позволяет педагогическому коллективу МБДОУ работать в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала воспитанников, развитию их активности и

Поставленные задачи решены через разнообразные формы методической работы и мероприятия, которые были организованы на различных уровнях (открытые занятия, практикумы, круглые столы, конкурсы, выставки, соревнования и другие).

4. Активизация работы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста посредством применения современных образовательных технологий.

3. Совместная работа ДОО и семьи по формированию ранней профессиональной ориентации.

2. Воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

1. Инновационный подход к организации ФОН ДО.

В 2025 году методическая работа была направлена на решение следующих задач:

3. Статья в сборнике практических материалов «Физкульт-привет».

2. Публикация в сборнике материалов XXV Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании».

1. Материалы областного фестиваля педагогических находок «Эффективные педагогические практики в обучении детей с ОВЗ при реализации ФГОС» на базе ГБОУ АО «Северодвинская специальная (коррекционная) школа-интернат - представлена статья опыта работы «Балансировочная доска как инновационный метод работы учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи».

2. Публикация в сборнике материалов XXV Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании».

3. Опыт работы «Путешествие Незнайки» с детьми ст. группы компенсирующей направленности, выставка методических материалов г. Вологда.

2. МК «Нейроигры – эффективный инструмент в работе с детьми дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения», МБДОУ № 19 «Снежинка».

1. Материалы областного фестиваля педагогических находок «Эффективные педагогические практики в обучении детей с ОВЗ при реализации ФГОС» на базе ГБОУ АО «Северодвинская специальная (коррекционная) школа-интернат - представлена статья опыта работы «Балансировочная доска как инновационный метод работы учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи».

2. МК «Нейроигры – эффективный инструмент в работе с детьми дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения», МБДОУ № 19 «Снежинка».

1. XXV региональные педагогические чтения «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» - выступление с докладом «Мини-музей как инновационная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими ТНР».

В 2025 году педагоги детского сада активно делились опытом педагогического мастерства:

- в городском фестивале экологических инициатив «Экология. Культура. Жизнь»;
- в региональном конкурсе «Маленькое путешествие по родному краю» в номинации «Выставочная деятельность в краеведении»;
- в III региональном конкурсе видеоматериалов и метод. разработок «Знаю. Умею. Научу»;
- во II региональном конкурсе практических пособий для работы с детьми с ОВЗ;
- в региональном конкурсе «Маленькое путешествие по родному краю» в номинации «Виртуальная экскурсия по родному краю»;
- в региональном конкурсе видеоматериалов «Окрыленные детством» и др.

соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников
проведено успешно.

8. Качество учебно-методического обеспечения

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В марте и декабре 2025 года в результате планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили požелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, развивающие игры, кукольные театры, игрушки.

Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 года.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако есть пожелания педагогов оснастить место для работы педагогов техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, проекторы, мультимедиа, мультимедийные доски, компьютеры с выходом в сеть «Интернет», принтеры;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

10. Качество материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- бассейн — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет логопеда — 3;
- кабинет психолога — 2;
- кабинет дефектолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат группы № 3, спального помещения группы № 7, кухонного блока в к. № 1, прачечной к. № 1, ремонт малых форм на территории организации, частичный ремонт фасада к. № 1, помещений бассейна, заменены частично оконные блоки в спортивном зале к. 1, группах № 5, 16, 3.

Произведен ремонт крыльца в к. 1, и частичный ремонт кровли в к. 2.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании мониторинга инфраструктуры детского сада выявлено: РПТС учитывает особенности реализуемой ОП ДО в полной мере. В каждой возрастной группе достаточное количество развивающих пособий и игрушек, но хотелось бы пополнить материальную базу групп современными игрушками и пособиями.

В каждой возрастной группе РПТС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне-августе 2025 года детский сад закупил дополнительные экземпляры в терпиториях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования дошкольной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду проводился Мониторинг удовлетворенности родителей качеством работы детского сада, в опросе приняли участие 144 родителя, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих работу организации – 90%;
- доля респондентов, удовлетворенных работой организации – 12,5%;
- доля респондентов, неудовлетворенных работой организации – 1,4%;
- доля респондентов, положительно оценивающих профессионализм педагогов – 99,3%; удовлетворительно – 0,7%;
- доля респондентов, удовлетворенных безопасностью в детском саду – 90,3%, не удовлетворены – 9,7%
- доля респондентов, которые оценивают уровень взаимодействия педагогов с детьми на хорошо, - 98,6%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51/29,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	29 / 67%

1.8.1	Высшая	16/37 %	
1.8.2	Первая	13/30 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/23 %	
1.9.1	До 5 лет	10/23 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	10/23 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	7/16 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23 %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/12 %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100 %	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5,5/1	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	360,5 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да	

